

A Importância da rotina de estudos domiciliares e a parceria com escola e família

Neste momento sério de pandemia do Covid-19 em que a sociedade vive, a mudança de rotina diária e até de hábitos de higiene na tentativa de conter a transmissão em massa se fizeram necessários.

Uma das providências para conter a transmissão foi a suspensão das aulas por tempo indeterminado, tendo em vista a preocupação com o desempenho e aprendizagem dos alunos alguns pontos precisam ser evidenciados.

Um deles é a parceria e interação Escola e Família. A escola trabalha para que todos os alunos aprendam e se desenvolvam oferecendo uma educação de qualidade e com equidade, a família por sua vez exerce papel importante no desempenho escolar do filho à medida que fica atenta e acompanha todo o seu desempenho.

Outro ponto relevante é a suspensão temporária das aulas, dessa forma o planejamento de uma rotina em casa se faz necessário para que as crianças não percam o hábito de estudos e de superação de desafios que os levem ao avanço das aprendizagens. Para isto a equipe da Secretaria Municipal de Educação cria esse canal de comunicação para reafirmar a importância da parceria Escola e Família com uma rotina de estudos domiciliares para as crianças, enfatizando que diversas atividades complementares estão contidas nesse material e que deverão ser realizadas pelos alunos durante o período de distanciamento.

A criação de uma rotina diária de estudos em casa se faz essencial neste momento, a seguir uma sugestão do passo a passo para essa rotina:

1. Converse com o seu filho sobre o problema da pandemia e da importância da rotina de estudos em casa para a sua aprendizagem;

Atividades complementares-estudos domiciliares
parceria escola e família Covid-19/2020

2. Combine o horário de estudos diário (início e término);
3. Organize um local para o estudo;
4. Faça todas as atividades referentes à semana;
5. Leia a atividade para o (a) seu (a) filho (a) se ele ainda não o faz com autonomia;
6. Veja se ele compreendeu e deixe-o (a) realizar sozinho (a);
7. Se ele (a) não conseguir realizar, ajude-o (a), mas não esqueça de anotar a dificuldade que ele teve, para posteriormente compartilhar com a professora;
8. Esta apostila de atividades após ser realizada pelo (a) seu (a) filho (a) deverá ser entregue na escola para a professora de seu (a) filho (a) assim que retornar às aulas.

Reafirma-se que o maior objetivo é a aprendizagem e desenvolvimento de todos os alunos, por isso é muito importante que cumpram a rotina semanal de estudos com as atividades complementares enviadas. Na certeza de que juntos – Escola e Família – venceremos esse desafio, contamos com a colaboração e compreensão de todos.

Objetivo:

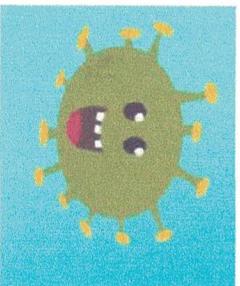
Assegurar que os objetivos educacionais de ensino e aprendizagem previstos nos planos de cada escola, para cada um dos anos, sejam alcançados até o final do ano letivo.

ATIVIDADE 1



TODOS CONTRA O COVID-19

*Você ?
sabia !*



VÍRUS SÃO SERES BEM PEQUENININHOS
QUE PODEM DEIXAR A GENTE DOENTE.
O COVID-19, FAZ A GENTE PARECER
ESTAR ECOM GRIPE, MAS ESSA GRIPE É
UM POUQUINHO DIFERENTE.
E NÃO É QUE ESSE VÍRUS SE ESPALHA
RAPIDINHO!

PARA VER OS VIROS, QUE SÃO TÃO
PEQUENININHOS, OS CIENTISTAS
PRECISAM DE UM APARELHO ESPECIAL
QUE AUMENTA O TAMANHO DA IMAGEM.

ESTE APARELHO SE CHAMA MICROSCÓPIO



NOME: _____

DATA: ____ / ____ /2020

ESSES SÃO OS SINAIS
QUE A PESSOA COM
CORONAVÍRUS PODE
APRESENTAR.

OUÇA A LEITURA DO ADULTO E, COM A AJUDA DELE, LIGUE
AS IMAGENS QUE CORRESPONDEM A CADA SINAL DA
DOENÇA.

FIQUE POR DENTRO...

TOSSE SECA



DIFICULDADE
RESPIRAR



DOR DE CABEÇA



FEBRE



NOME: _____

DATA: ____/____/2020

ATIVIDADE 2

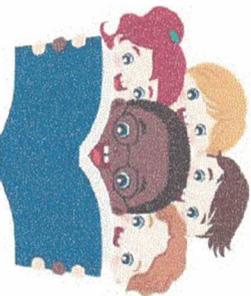


NÃO PODEMOS DEIXAR O VÍRUS SE ESPALHAR!

VAMOS NOS PROTEGER...



LAVANDO BEM AS
MÃOS COM ÁGUA E
SABÃO.



EVITANDO LUGARES
QUE TENHAM MUITAS
PESSOAS.



NÃO TOCANDO NOS OLHOS,
NARIZ E BOCA SEM ANTES
LIMPAR BEM AS MÃOS.



COBRINDO O NARIZ E A BOCA COM O
BRAÇO AO ESPIRRAR OU TOSSIR.

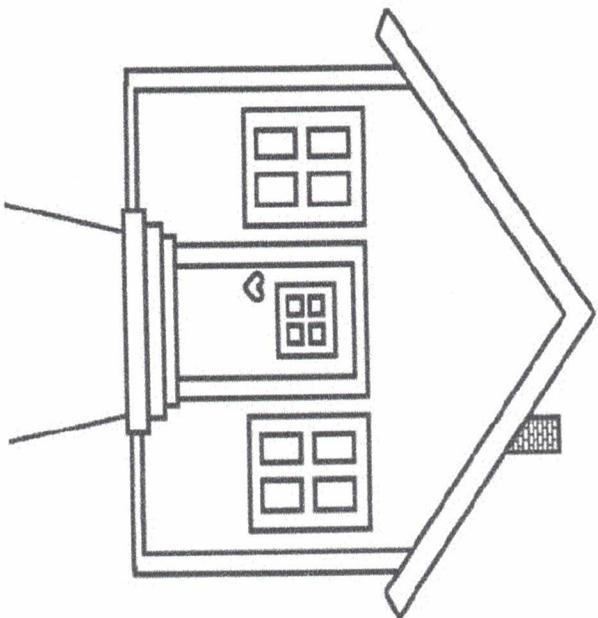
Vamos  conversar?

VOCÊ SABE POR QUE ESSES CUIDADOS SÃO IMPORTANTES?
CONHECE MAIS ALGUM CUIDADO IMPORTANTE? ENTÃO
DESENHE-O NO ESPAÇO ABAIXO.

NOME:

DATA: ____ / ____ /2020

**NÃO PODEMOS DEIXAR O VÍRUS SE ESPALHAR!
OBSERVE AS IMAGENS. QUAL DELAS MOSTRA O LOCAL CORRETO PARA ESTARMOS NESSE
MOMENTO E EVITARMOS O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS? MARQUE UM "X" EM CIMA DA FIGURA.**



**SE VOCÊ ESCOLHEU A CASA, PARABÉNS! ESTÁ ANTENADO NAS DICAS PARA A SUA SAÚDE!
AGORA, PINTE A CASINHA E DEIXE ELA TÃO BONITA QUANTO A SUA!**

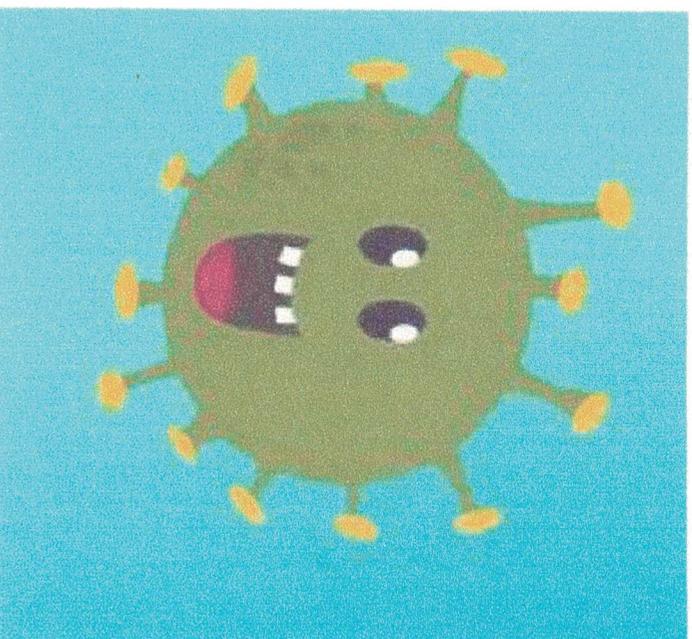
NOME:

DATA: ____ / ____ /2020

ATIVIDADE 3



DANDO ASAS A IMAGINAÇÃO



UTILIZE SEUS “SUPER-PODERES” E CRIE UM SUPER-HERÓI QUE DESTRUIRÁ O VÍRUS.
CONVERSE COM O ADULTO E CONTE COMO ELE SERIA.

- ✓ QUAL O NOME DELE?
- ✓ QUAL É A ROUPA QUE ELE USA?
- ✓ QUE SUPER PODER ELE TEM?
- ✓ ELE TRABALHA SOZINHO OU COM UM PARCEIRO?
- ✓ COMO ELE FARÁ PARA DERROTAR O COVID-19, O CORONAVÍRUS?

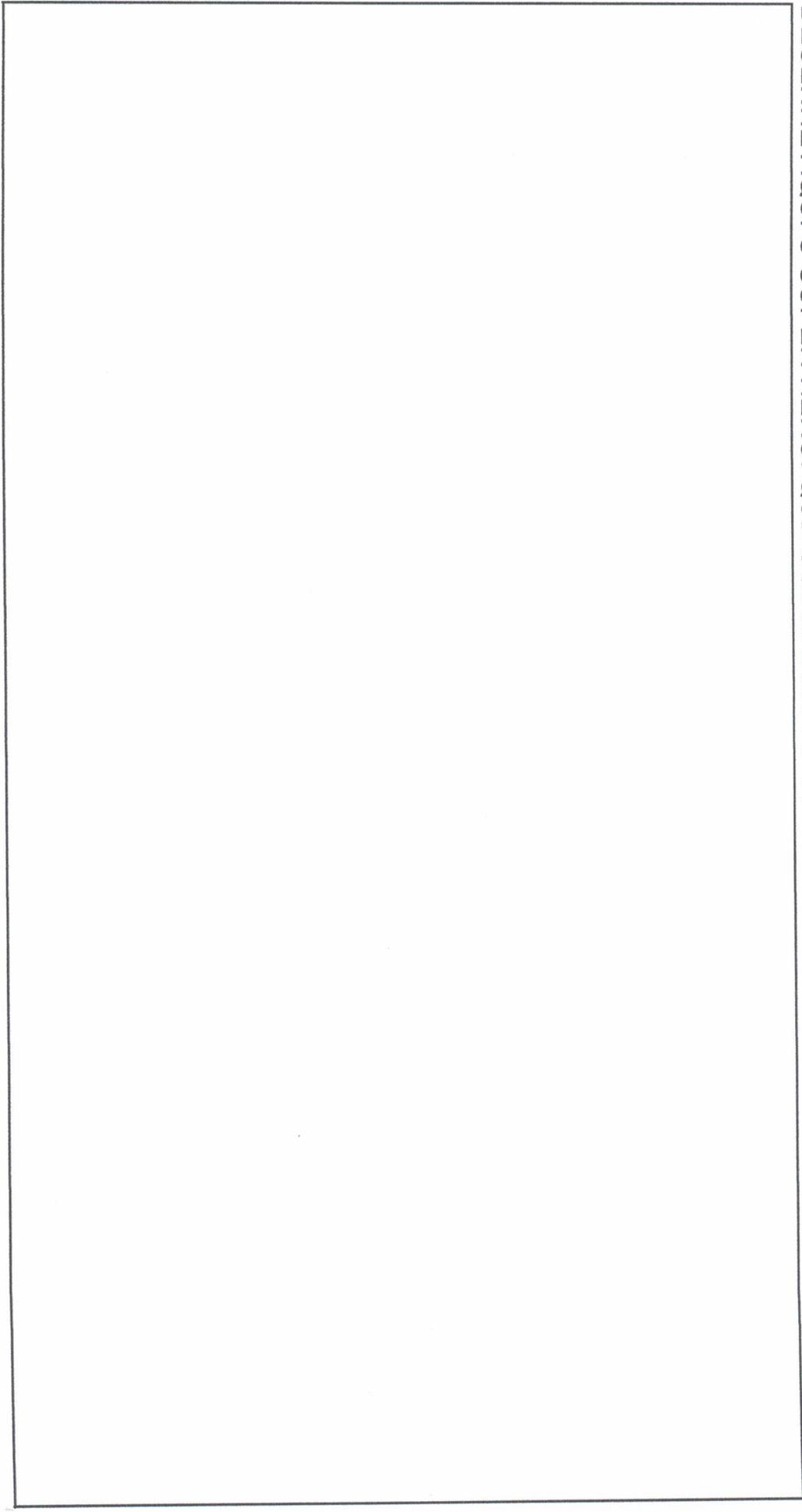
AGORA, PEÇA AO ADULTO LÁPIS E PAPEL E DESENHE O, SUPER-HERÓI.

NOME:

DATA: ____ / ____ /2020

Atividades complementares-estudos domiciliares parceria escola e família
Covid-19/2020

DESENHE AQUI O SUPER-HERÓI QUE COMBATERÁ O CORONAVÍRUS.

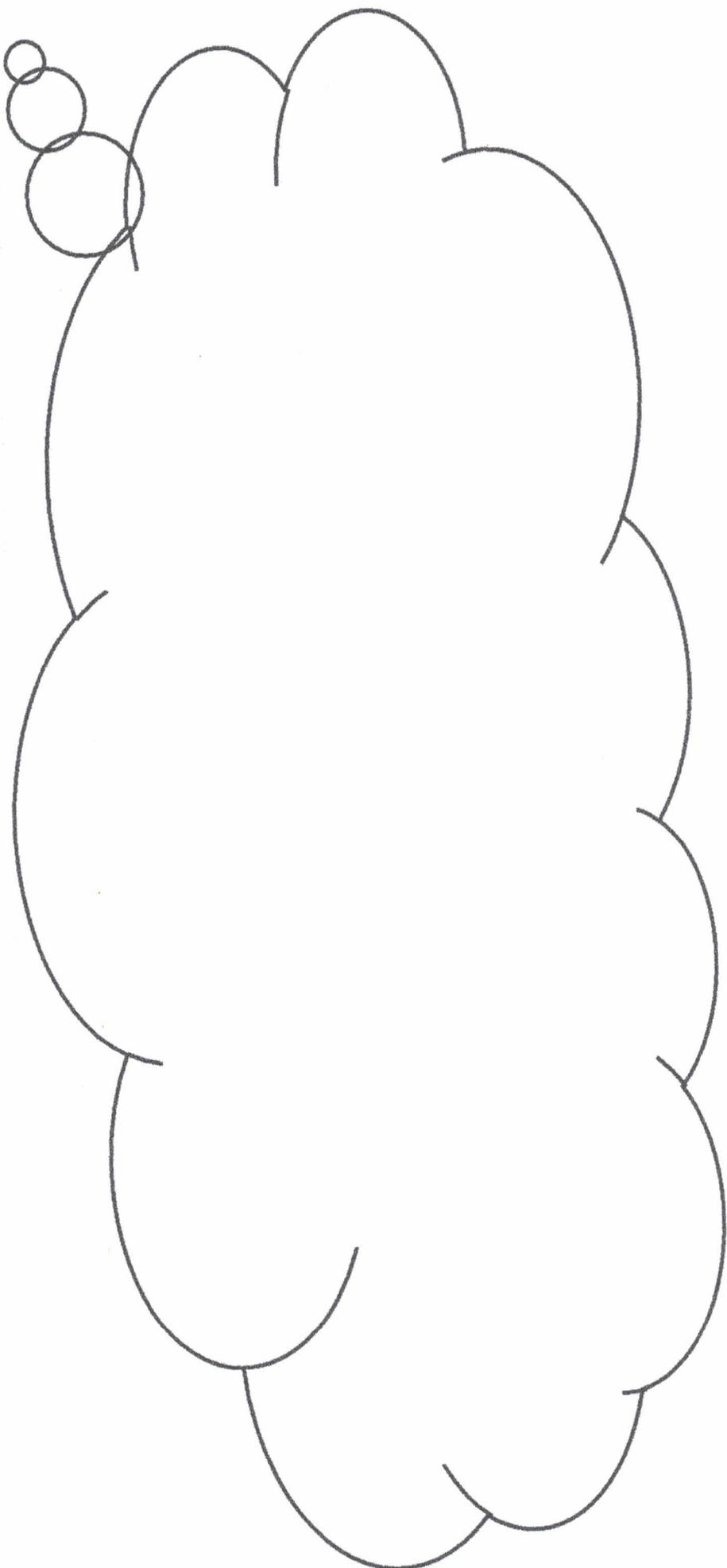


NOME:

DATA: ____ / ____ /2020

ATIVIDADE 5

DESENHE O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER QUANDO ESTÁ NA ESCOLA.

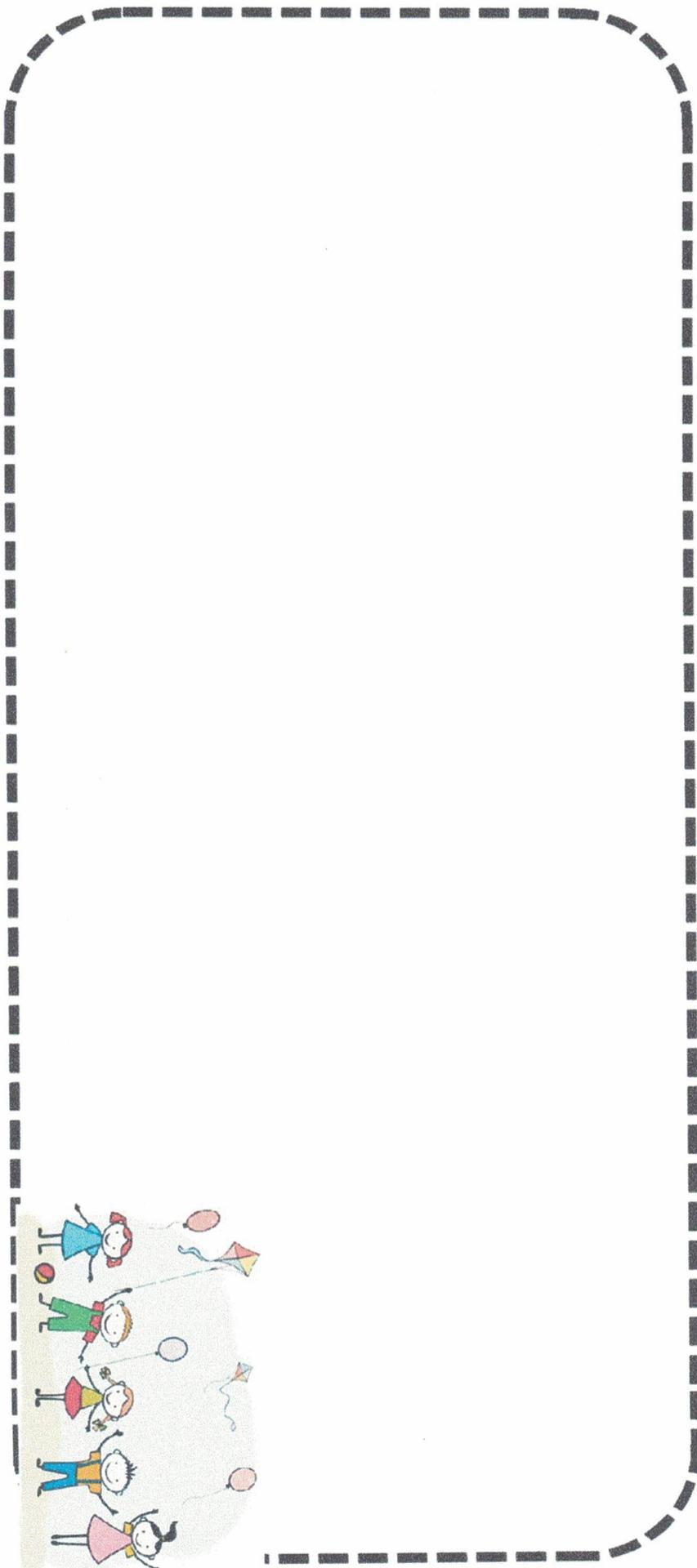


NOME:

DATA: ____ / ____ / 2020

ATIVIDADE 6

DESENHE UMA BRINCADEIRA NOVA QUE VOCÊ APRENDEU NESSES DIAS EM CASA.



NOME:

DATA: ____/____/2020

ATIVIDADE 7

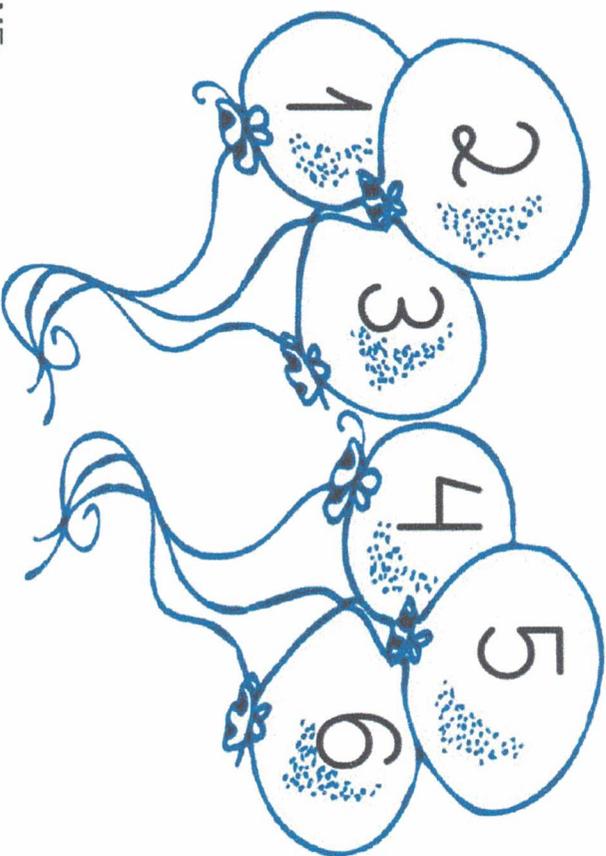


OLÁ! EU SOU A MARIANA.
VAMOS CONVERSAR UM POUCO E FAZER ALGUMAS ATIVIDADES? MAS, PRIMEIRO
CONHECER VOCÊ.

ESCREVA AQUI O SEU NOME

MARQUE O BALÃO QUE ESTÁ COM O MESMO
NÚMERO DA SUA IDADE.

ESCREVA A SUA IDADE AQUI



NOME:

DATA: ____ / ____ /2020

ATIVIDADE 8

COMO VOCÊ É?

Você?
sabia?

VÁ ATÉ UM ESPELHO E SE OLHE COM BASTANTE
ATENÇÃO.

AGORA, DESENHE VOCÊ BEM BONITO(A).

AUTORRETRATO É UM RETRATO QUE
UMA PESSOA FAZ DE SI MESMA.

A PINTORA BRASILEIRA TARSILA DO
AMARAL FEZ A SUA PRÓPRIA PINTURA,
MODTRANDO COMO ELA SE VIA



NOME:

DATA: ____/____/2020

ATIVIDADE 9



A CASA

VINÍCIUS DE MORAES

ERA UMA CASA	PORQUE A CASA NÃO TINHA
MUITO	PAREDE NINGUÉM PODIA
ENGRAÇADA	FAZER PIPÍ PORQUE
NÃO TINHA TETO	PENICO NÃO TINHA ALI
NÃO TINHA NADA	MAS ERA FEITA
NINGUÉM PODIA	COM MUITO ESMERO
ENTRAR NELA	NA RUA DOS BOBOS
NÃO	NÚMERO ZERO.
PORQUE NA CASA	
NÃO TINHA CHÃO	
NINGUÉM PODIA	
DORMIR NA REDE	



VINÍCIUS DE MORAES NASCEU NO RIO DE JANEIRO, EM 1913. ATUOU NA LITERATURA, TEATRO, CINEMA E MÚSICA E SEMPRE CONSIDEROU A POESIA SUA PRIMEIRA E MAIOR VOCAÇÃO.

A POESIA "A CASA" ESTÁ NO LIVRO "A ARCA DE NOÉ". VINÍCIUS E SEU PARCEIRO TOQUINHO MUSICARAM A POESIA "A CASA" E OUTROS POEMAS

VOCÊ PODE ASSISTIR O VÍDIO "A CASA" NESTE ENDEREÇO
<https://youtu.be/NWt91Mpn>

NOME: _____

DATA: ____/____/2020

VAMOS FAZER O DESENHO DE NOSSA CASA?

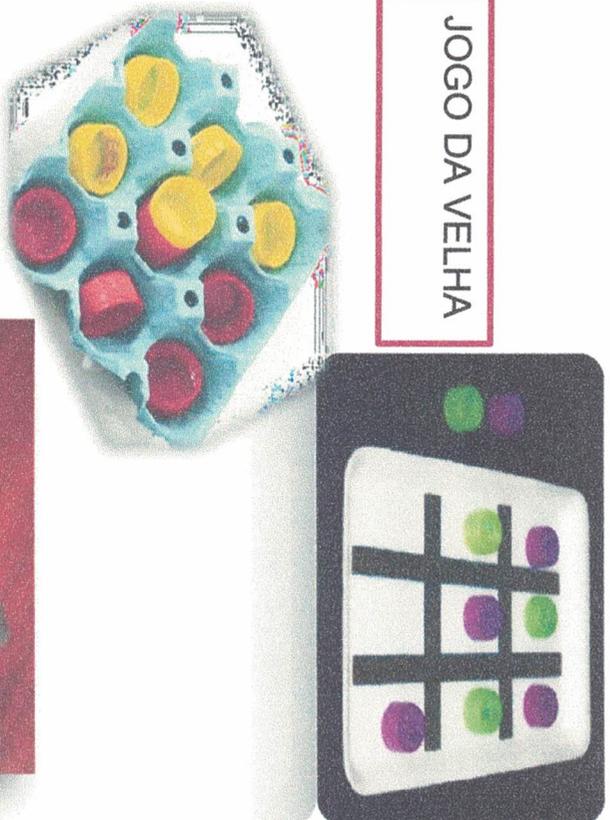
VOCÊ PODE USAR O ESPAÇO ABAIXO E PODE DESENHAR A SUA CASA COMO ELA É, OU COMO GOSTARIA QUE ELA FOSSE. PINTE BEM BONITO E NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR VOCÊ E OUTRAS PESSOAS NO DESENHO. E, SE QUISER, COLE PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDO, BRILHANTES E OUTRAS COISAS PARA ENFEITAR SEU DESENHO.

NOME:

DATA: ____/____/2020

ATIVIDADE 10

JOGO DA VELHA



O TABULEIRO PODE SER FEITO COM BANDEJA DE ISOPOR, BANDEJA DE OVOS OU PAPELÃO. VOCÊ PODE FAZER A DIVISÃO DAS CASINHAS COM CANETA, TIRAS DE PAPEL, PALITO DE SORVETE OU TINTA. AS PECINHAS PODEM SER DE TAMPAS GARRAFA PET COLORIDAS, RECORTES DE PAPELÃO EM DOIS FORMATOS DIFERENTES OU DESENHOS COM GIZ.

COMO BRINCAR

VENCE O JOGADOR QUE CONSEGUIR FORMAR PRIMEIRO UMA LINHA COM TRÊS SÍMBOLOS IGUAIS, SEJA ELA NA HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL

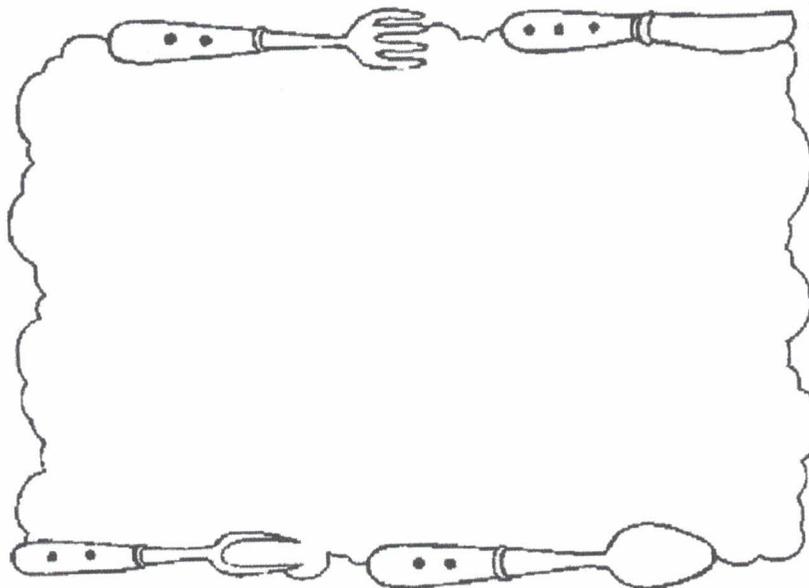
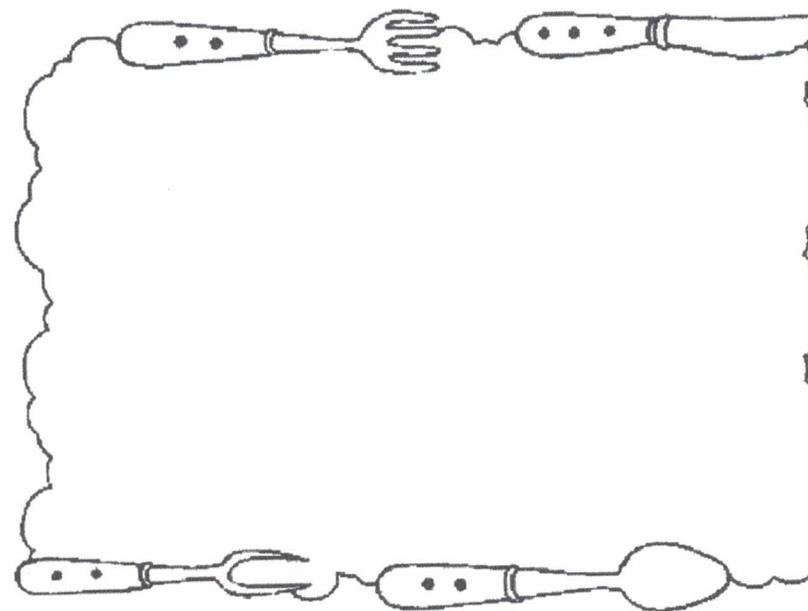
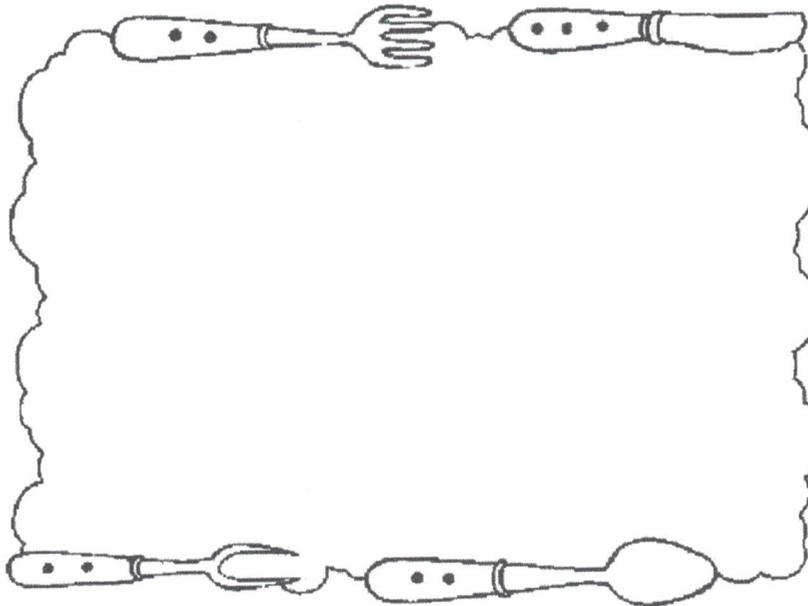
ÓTIMA DIVERSÃO!

NOME: _____

DATA: ____/____/2020

ATIVIDADE 11

DESENHE SEUS 3 LANCHES FAVORITOS!

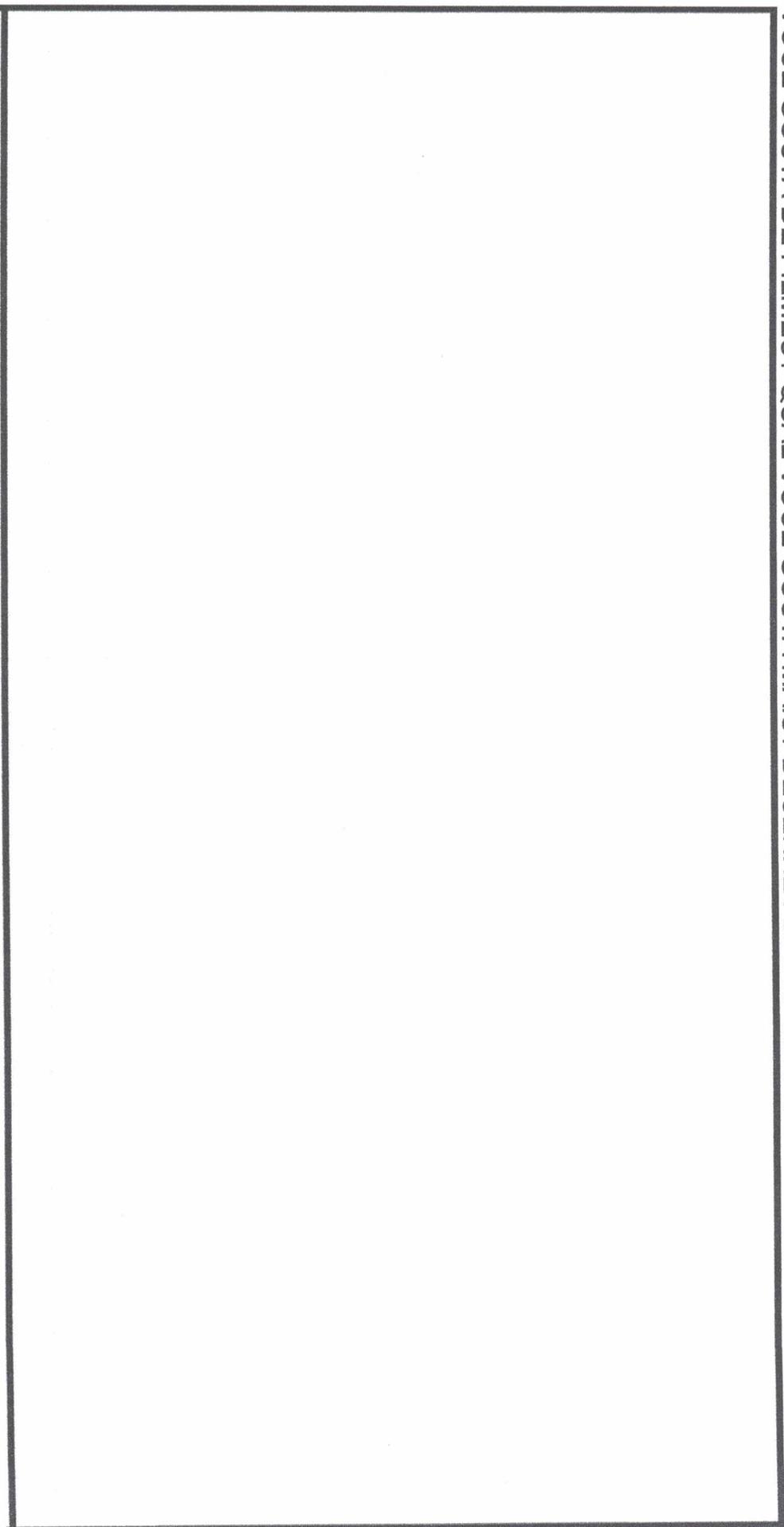


NOME:

DATA: ____ / ____ /2020

ATIVIDADE 12

VOCÊ GOSTA DE FILMES? QUAL VOCÊ GOSTA MAIS? DESENHE ABAIXO CENAS DELE!

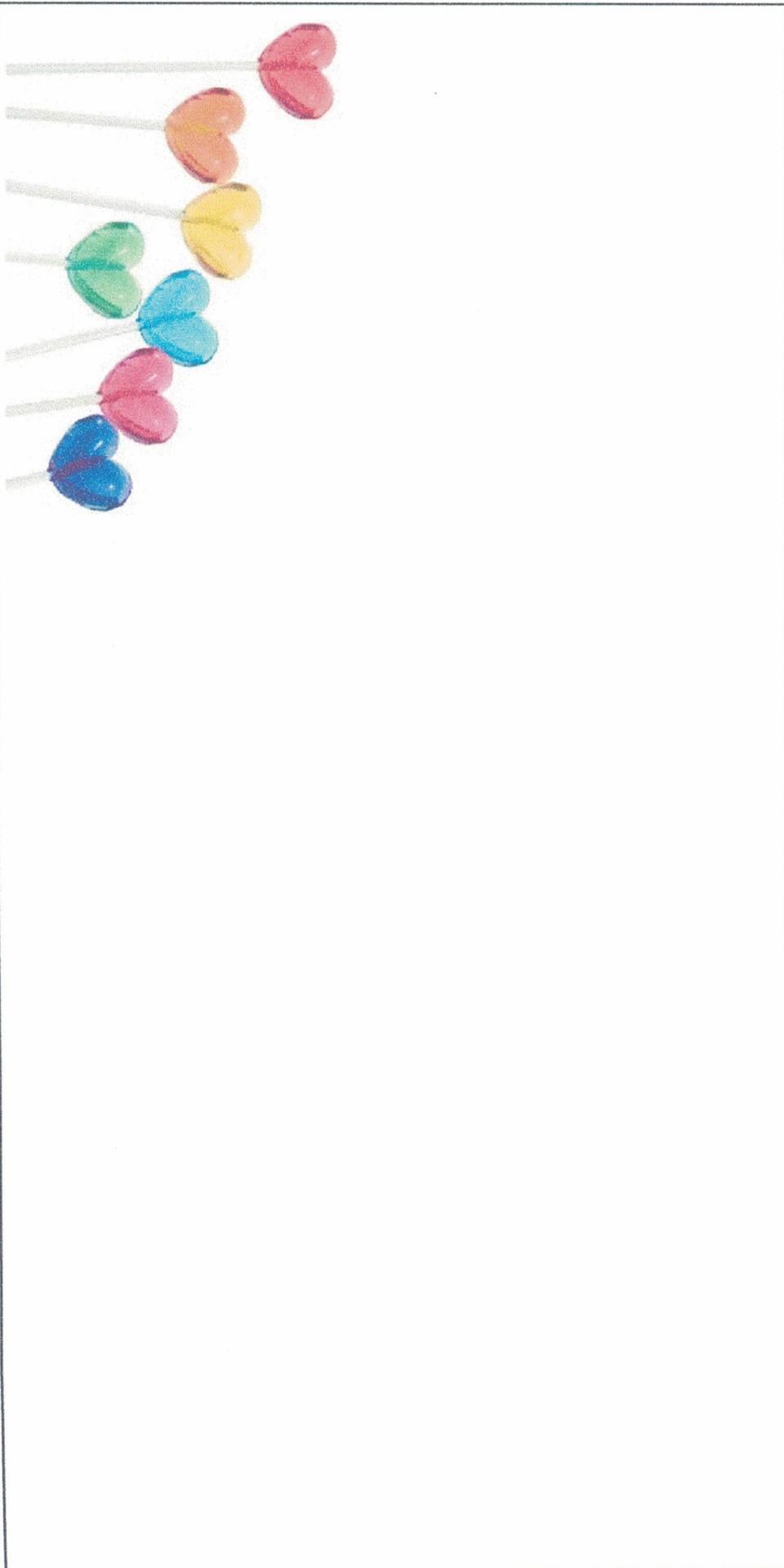


NOME:

DATA: ____ / ____ /2020

ATIVIDADE 13

QUEM NÃO GOSTA DE COISAS GOSTOSAS, NÉ? DESENHE AS GULOSEIMAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA!

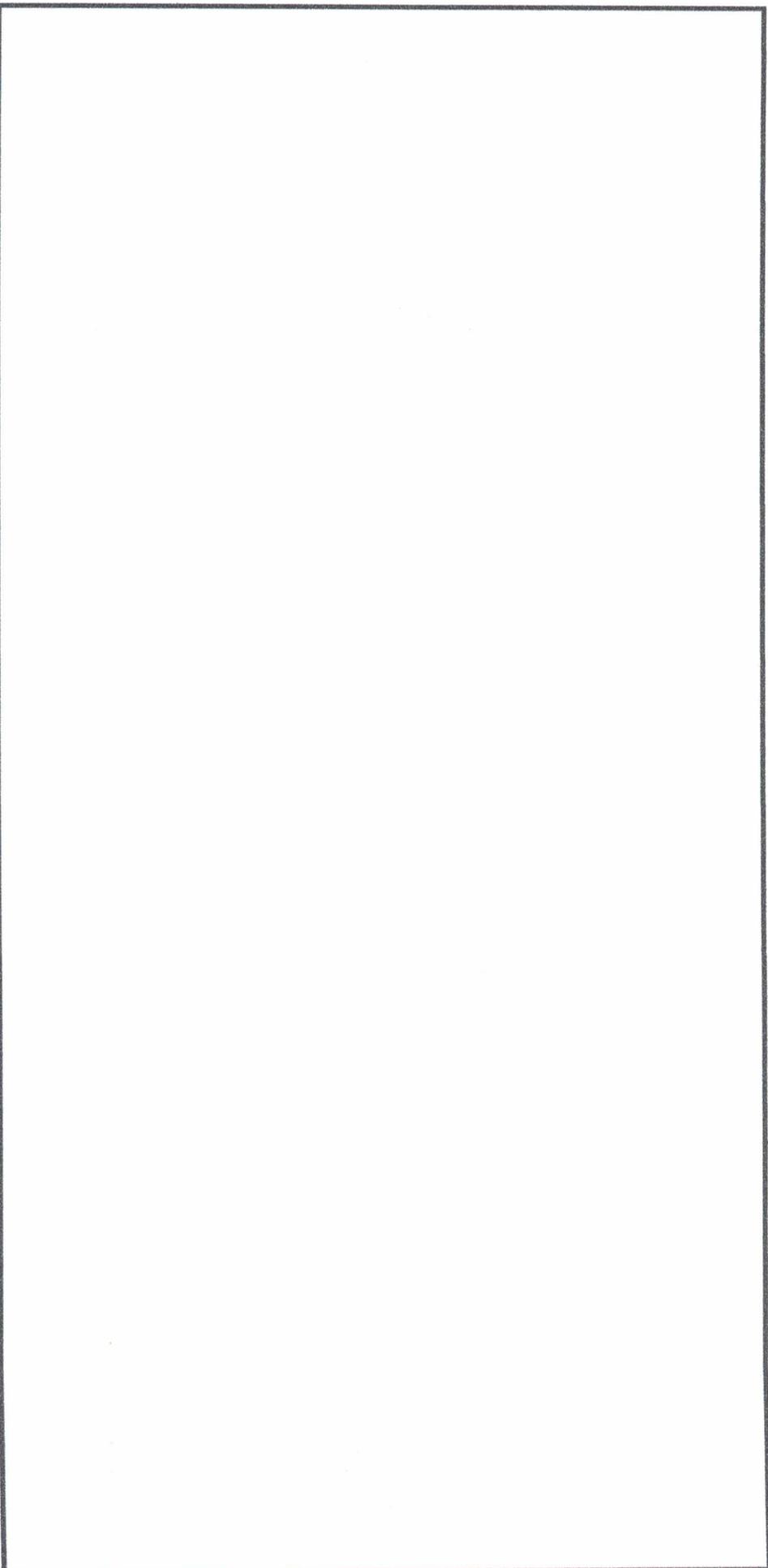


NOME:

DATA: ____ / ____ /2020

ATIVIDADE 14

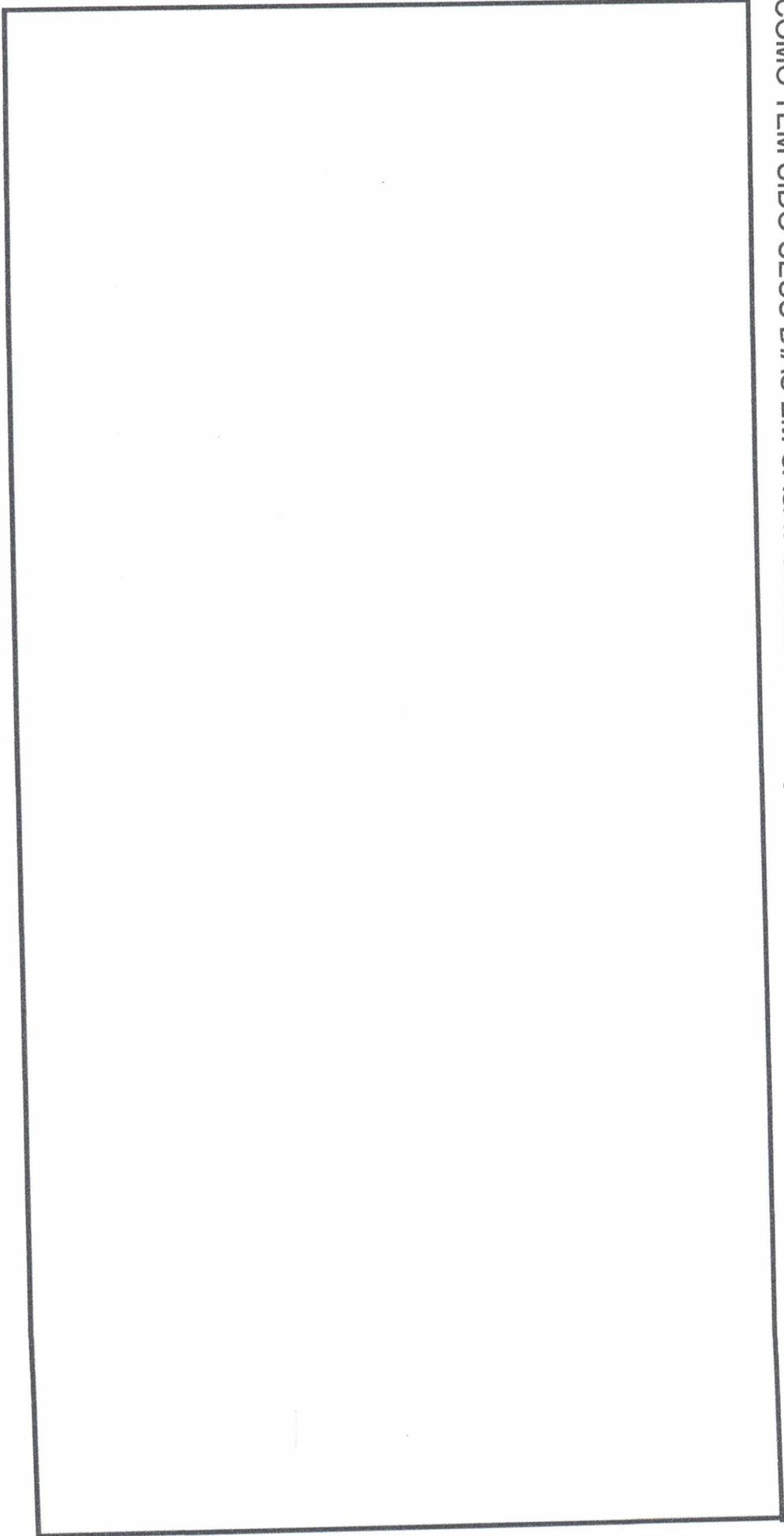
DESENHE O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER. USE A SUA IMAGINAÇÃO!



NOME:

DATA: ____/____/2020

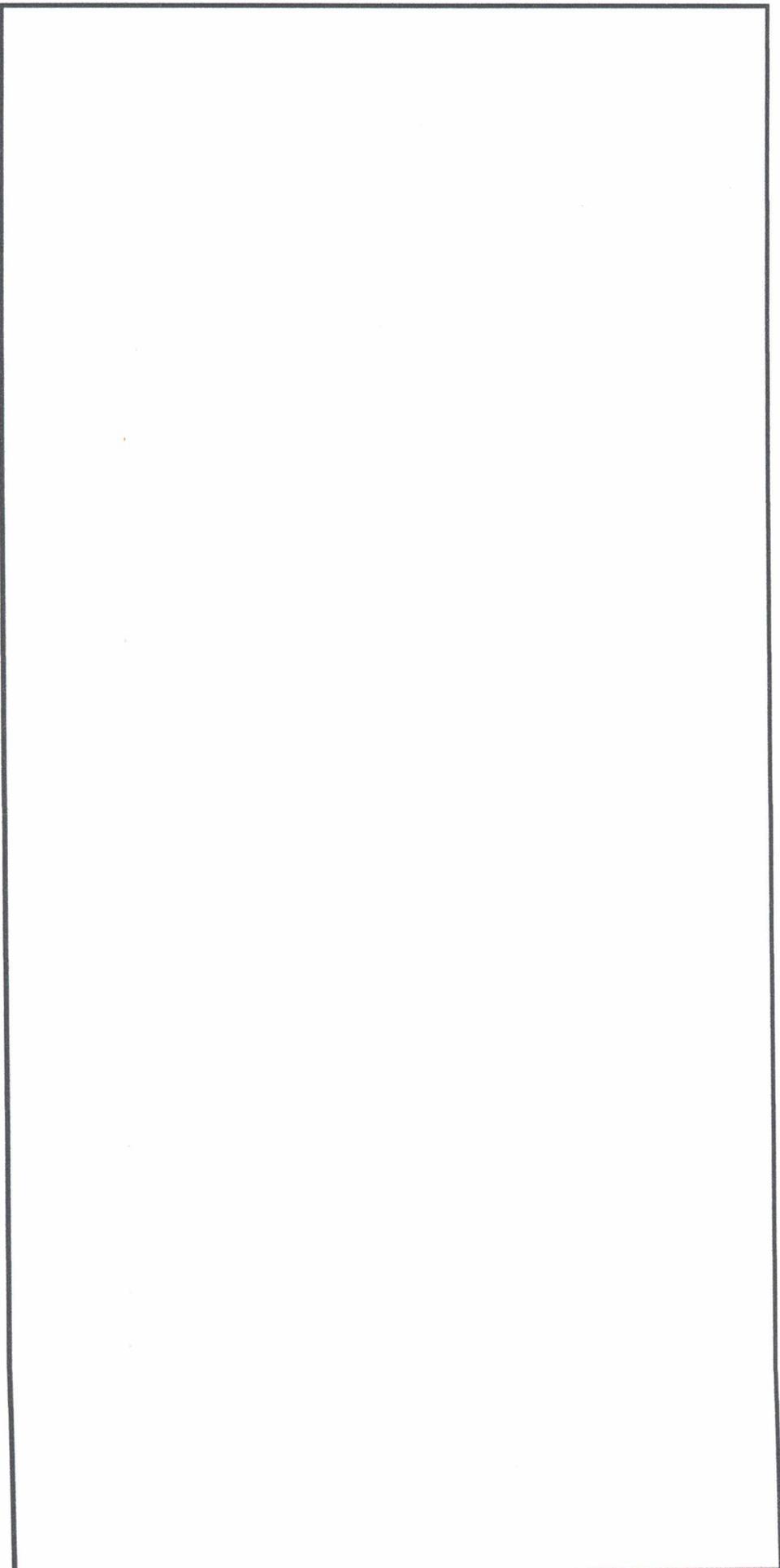
ATIVIDADE 15
COMO TEM SIDO SEUS DIAS EM CASA? USE ESSE ESPAÇO PARA FAZER UM DESENHO SOBRE ISSO



NOME:

DATA: ____ / ____ /2020

ATIVIDADE 16
AGORA, PARA MOSTRAR A SUA SAUDADE, DESENHE SUA ESCOLA E SUA PROFESSORA



NOME:

DATA: ____ / ____ /2020

ATIVIDADE 17 – PEÇA A UM ADULTO PARA FAZER ESSA RECEITA COM VOCÊ

PUDIM DE BANANA E CHOCOLATE

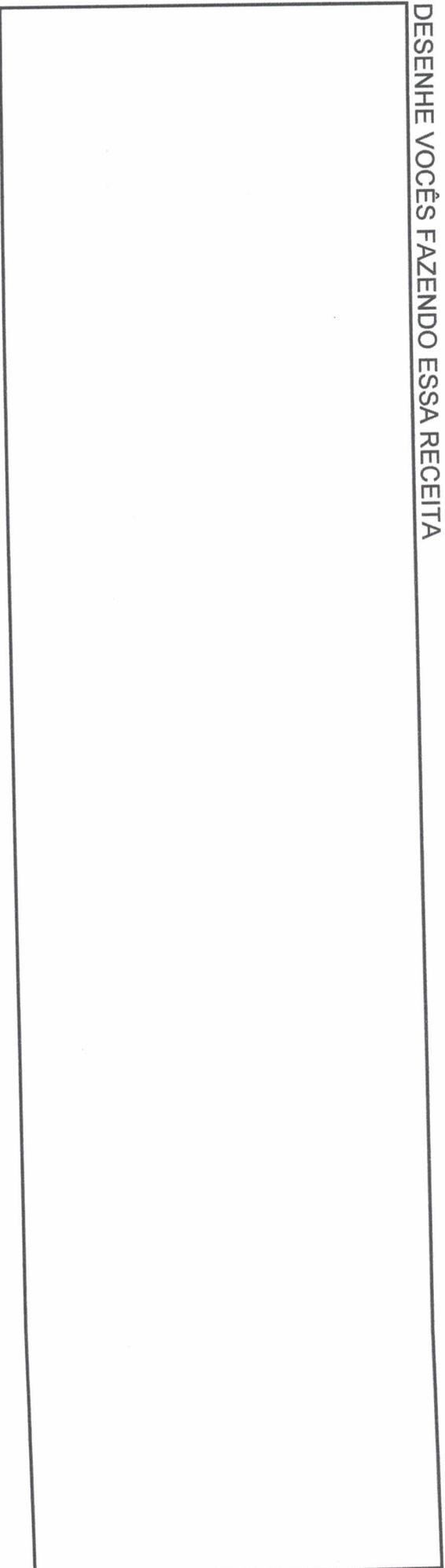
INGREDIENTES:

- 3 BANANAS.
- 4 COLHERES DE CREME DE LEITE.
- 250G DE CREME DE CHOCOLATE PARA UNTAR

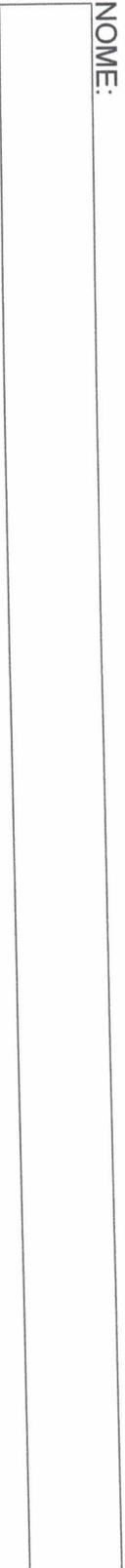
PREPARO:

- DESCASQUE AS BANANAS E, EM UM RECIPIENTE, TRITURE-AS COM UM GARFO.
- MISTURE O CREME DE LEITE COM O CREME DE CHOCOLATE.
- ADICIONE O 'PURÊ' DE BANANA À MISTURA DE CHOCOLATE.
- LEVE À GELADEIRA POR UMA HORA E DEPOIS APROVEITE COM AS CRIANÇAS ESTA SIMPLES DELÍCIA.

DESENHE VOCÊS FAZENDO ESSA RECEITA



NOME:



DATA: ____/____/2020

PRA VOCÊ E SUA FAMÍLIA...

OLÁ FAMÍLIA!!!!

CONTAMOS COM VOCÊS PARA AJUDAREM AS CRIANÇAS, PORQUE SABEMOS QUE AINDA PRECISAM DA MEDIAÇÃO DOS ADULTOS E DE BONS MODELOS E EXEMPLOS DE APRENDIZAGEM.

EXISTEM MUITOS SITES E CANAIS INTERESSANTES PARA VOCÊ APROVEITAR COM SUA FAMÍLIA. SEPARAMOS ALGUNS PARA VOCÊS:

- **TEATRO DE CONTOS DE FADAS – CANAL DO YOUTUBE:**

<https://www.youtube.com/user/teatrodecontosdefada>

- **QUINTAL DA CULTURA:**
NA TV: DE SEGUNDA A SEXTA, DAS 7H45 ÀS 12H30 E DAS 14H30 ÀS 17H. MARATONA NO SÁBADO À PARTIR DAS 14H45.

- **E NO CANAL DO YOUTUBE:**

<https://www.youtube.com/user/quintaldacultura>

- **TEXTOS CURIOSOS E DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA – REVISTA DIGITAL CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS:**

<http://chc.org.br/>

- **JOGOS DO PROJETO CLIQUEESCOLA E OUTRAS BRINCADEIRAS:**

<http://etrasdigitais.com.br/>

- **LINK PARA APRENDER BRINCADEIRAS E CONFECCIONAR BRINQUEDOS:**

<https://brasilzinho.wordpress.com/brincadeiras/>

<https://www.youtube.com/watch?v=gdrMwkFo6Ao>

https://www.em.com.br/app/noticia/bem-viver/2020/03/19/interna_bem_viver.1129752/como-distrair-as-criancas-em-casa-em-tempo-de-coronavirus.shtml

Atividades complementares-estudos domiciliares parceria escola e família
Covid-19/2020

- **LINK HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS:**

<http://www.abc.com.br/infantil/para-pais/2014/10/contacao-de-historias-a-arte-de-narrar>

<https://www.culturagenial.com/historias-infantis-contos-para-criancas/>

<https://www.youtube.com/watch?v=gdrMwKFo6Ao>

<https://www.youtube.com/channel/UCWosPyhCyfKQfLqpwblPqGQ>